

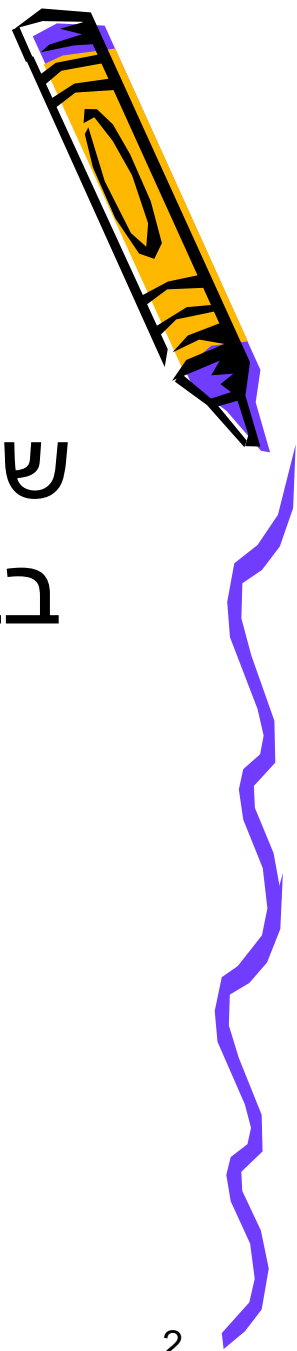
פרויקט ניסויי מנחה הורים בבית הספר

ההצעה גובשה ע"י: רינה כהן, מלכה ריבקה-דירקטור,
אביבה יוליוסברגר, ענת גילת, מירי לוגסי, גילת
המבורג, אירית זהבי



הגדרה

שילוב מנחה הורים במערך החינוכי
בבית הספר



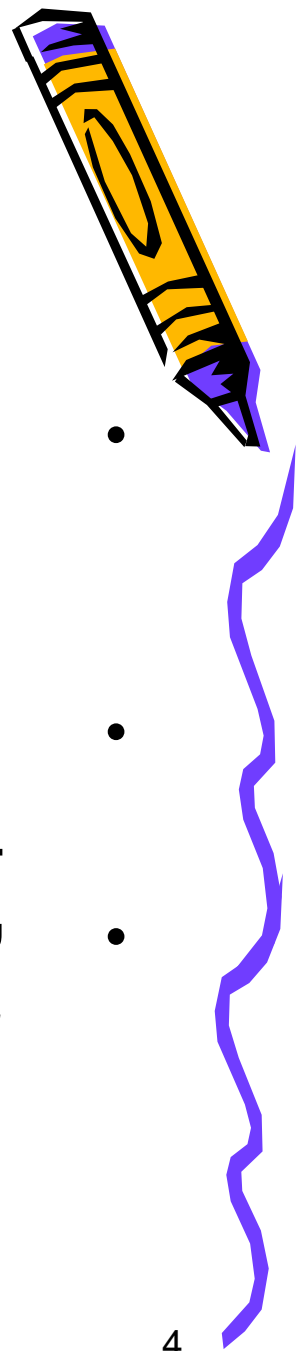
רציונל

- פרויקט ניסוי-חינוכי, שיעניק ידע, תובנות וכלים להורים ומורים לקיום יחסים מיטיבים עם הילדים, ועם הסביבה החינוכית בה הם שוהים מרבית משעות היום.



מטרות

- לתת מענה לצרכים של המבוגרים במערכת החינוך - הורים ומורים בתפקידם החינוכי ובקשרים שביניהם.
- להוות כתובת מקצועית להורים ואנשי חינוך בנושא הורות ובסוגיות חינוכיות משותפות.
- לקדם תרבות של למידה משותפת והידברות של המבוגרים במרחב החינוכי הבית ספרי



מהות הפרויקט

- אנו מציעים להכניס מנחה הורים לבית הספר
- מנחה ההורים יהיה נוכח בבית הספר באופן קבוע, (בתדירות קבועה בהתאם לאפשרויות), בשעות הבוקר ו/או בשעות אחר הצהריים/ערב. תפקידו להדריך ולהנחות, להיות כתובת למבוגרים, קרי, להורים ולמורים בבית הספר.



מהות הפרויקט - המשך

להלן מגוון תפקידים של המנחה:

- לקיים ולארגן הרצאות קצרות ומידע להורים, בתחילת השנה, ובהמשך השנה על פי הצורך והביקוש.
- לקיים קבוצה/ות הורים בבית הספר, על פי הצרכים.
- לקיים שעות קבלה להורים: דיון בנושאים ודילמות הוריות.
- לקיים קו פתוח להורים - טלפוני או באינטרנט



מהות הפרויקט - המשך

- לקיים "קבוצת רכבת" להדרכת הורים: קבוצה שמתקיימת לאורך כל השנה ביום ושעה קבועים. המשתתפים יכולים להיכנס וצאת לפי צרכיהם. (להשתתף במספר מפגשים, לעזוב ולחזור מאוחר יותר).
- לקיים סדנאות לוועד ההורים, על מנת להכשירם לתפקיד.



מתכונת הפרויקט

הפרויקט יפעל בשלושה צירים:

- הכשרת המנחים

- הפעלה

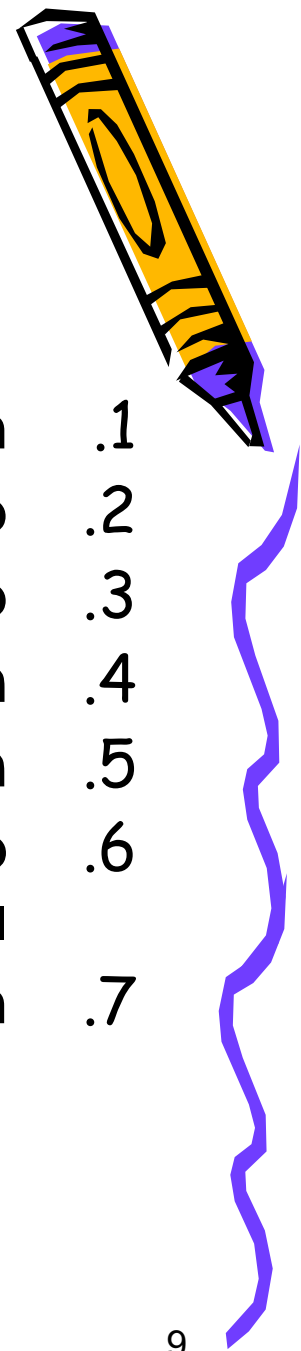
- בקרה והערכה

לכל ציר יוכנו טבלאות עבודה לתכנון ומעקב



הכשרת המנחים

1. הכרות. הצגת התפקיד והגדרתו
2. כלים לבניית חוזה עם מנהל בית הספר וצוות הניהול
3. כלים לבניית הקשר עם צוות בית הספר , ועד ההורים
4. מיומנויות של איתור צרכים
5. מיומנויות תכנון ובניית תכניות
6. כישורי פרזנטציה - מיומנויות הצגת נושאים בהרצאה, דיון וכו'
7. הצגת תכניות עבודה עם הורים ומורים הפועלים בשטח



הכשרת המנחים - המשך

8. הצגת תכניות עבודה עם הורים ומורים הפועלות בשטח
9. קבוצת רכבת- מהי ומיומנויות להפעלה
10. העמקת ידע: סוגיות בהנחיית הורים בבית ספר לדוגמא, מעברים, חגים טקסים וטיולים בבית הספר
11. הורים - בית ספר: יסודות לתקשורת בונה שיתוף ושותפות- מודל לעבודה עם הורים בבית הספר מאת ענת גילת, יישום מיומנויות
12. הורים - בית ספר: יסודות לתקשורת בונה שיתוף ושותפות- מודל לעבודה עם הורים בבית הספר מאת ענת גילת, יישום מיומנויות
13. יישום מיומנויות
14. סיכום והיערכות לעבודה וספרוויזן



הפעלת הפרויקט



- הפרויקט יפעל כניסוי בחמשה בתי ספר
- מנחה ההורים בבית הספר, יבנה את תפקידו בהתאם לצורכי המערכת בתוכה יפעל. במפגש הראשון יציג המנחה את התוכנית להנהלת בית הספר לדיון ואישור.
- פירוט ההפעלה באמצעות טבלאות עזר שיסופקו לעוסקים בנושא



בקרה והערכה

- נבדקת אפשרות להערכת הפרויקט בשיתוף אוניברסיטת חיפה באמצעות טבלאות ושאלונים למשתתפים בפרקי זמן מוגדרים.
- השאלונים ינותחו ע"י סטודנטים שיסיקו מסקנות ליעילות הפרויקט וימליצו הצעות לשיפורים



עקרונות הפרויקט

- מקצועיות
- שותפות בין המארגנים, המפעילים והאחרים לפרויקט
- רלבנטיות והתאמה
- למידה משותפת
- שקיפות מידע בין כל השותפים



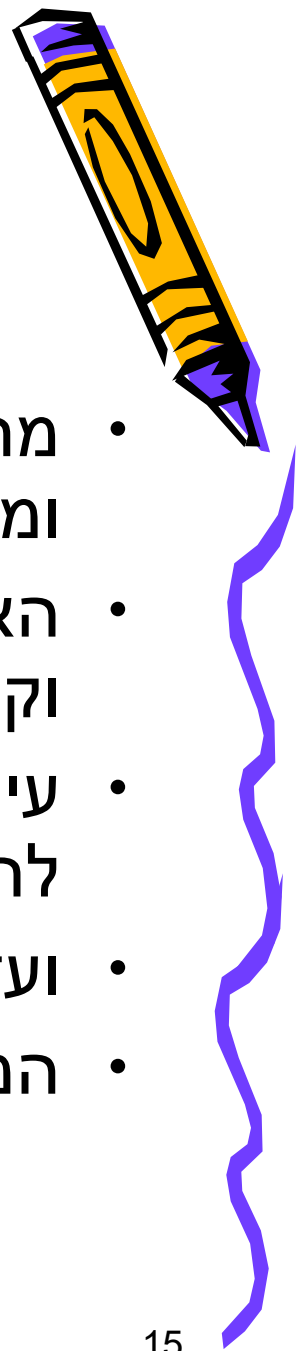
תפוקות

- עיצוב ומיסוד תפקיד מנחה הורים במערך בית הספר
- שיפור האקלים הבית ספרי ע"י יצירת תקשורת פתוחה ומקבלת בתוך בית הספר.
- העלאת המודעות להורות כנכס חינוכי בקרב אנשי חינוך, הרשות העירונית וההורים.
- קידום השותפות והמעורבות של הורים במעשה החינוכי הבית ספרי.



הצעה לשותפים לפרוייקט

- מחוז חיפה במשרד החינוך -מר אהרון זבידה ומפקחיו
- האגף לחינוך מבוגרים, המחלקה להורים משפחה וקהילה במחוז חיפה והצפון.
- עיריית חיפה - מרכז ההדרכה להורים במחלקה לחינוך חברתי ערכי ובתי ספר יסודיים.
- ועד הורים מרכזי
- המינהל לבתי ספר קהילתיים



הצעה למשאבים

• יטופל בהמשך

