

אוגוסט 2014

מהות מרכז ארצי
רב ארגוני לקידום
שותפות בחינוך
מכללת לוינסקי
לחינוך

מלכה ריבקה
דירקטור

[כי ביחד זה יותר]

דו"ח על פיילוט להכשרת וועדי הורים בעיר חולון

תודה לארלון ההורים הארצי ואגודת הראש
ע"ז אגודת פיטר
שבחר להקים בשיתוף עם מרכז מהות בית ספר לזוועי
הורים

תודה לראש העיר חולון מר מוטי שון שהיה מוכן
לתמוך ביוזמה למקצוע את זוועי ההורים העיר
תודה לזוועי ההורים העירוני ואגודת הראש
שמעון יום טוב שנתן לנו אמון ושיתף פעולה לאורך כל
הדרך

תודה להורים על שהקדישו מנאם והשתתפו באופן פעיל
בקורסים

ותודה למנחות על המקצועיות ועל הנכונות לשיתוף
באמינות האישי

מאכה ריבקה זירקאו
מנהלת מרכז מהות

תוכן עניינים

פתח דבר - רינה כהן ומלכה ריבקה דירקטור עמ' 4

קורס לוועד הורים עירוני עמ' 6

קורס לוועדי הורים מוסדיים עמ' 8

סיכום, מסקנות והמלצות עמ' 12

נספח מס' 1 סילבוס הקורס בוועד הורים יישובי עמ' 14

נספח מס' 2 הסילבוסים הייחודיים שנבנו לכל בי"ס לאחר שיחת ההיכרות עמ' 17

נספח מס' 3 שאלון למשתתף בקורס בוועד הורים יישובי עמ' 28

נספח מס' 4 תכתובת בעקבות פעילות של הוועד היישובי עמ' 29

נספח מס' 5 שאלון לחברי וועד הורים מוסדי עמ' 31

נספח מס' 6 סיכום משוב לקורס בוועד היישובי עמ' 33

נספח מס' 7 סיכום משוב לקורסים בוועדים המוסדיים עמ' 36



מהות

מרכז ארצי רב ארגוני לקידום שותפות בחינוך

פתח דבר

רינה כהן, מלכה ריבקה דירקטור

הורים וועדי הורים כמו צוותי חינוך, גננות, מורים ומנהלים הם אוכלוסיית יעד של מרכז מהות לשם קידום תרבות של שיח, הידברות ושותפות בין הגורמים החינוכיים המשמעותיים הפועלים במרחב החינוך.

ועדי הורים מוסדיים מוכרים זה עשרות בשנים כגורם חשוב, משמעותי ורב ערך בעשייה החינוכית הבית ספרית. בוועדי הורים מוסדיים מכהנים הורים מתנדבים. תהליכי בחירתם, תכני פעילותם ודרכי עבודתם של ועדי ההורים הוגדרו לאורך השנים על ידי הנהלת משרד החינוך וארגון ההורים הארצי למערכת החינוך. הגדרות אלו מופיעות בחוזרי מנכ"ל של משרד החינוך וכן באוגדן הוראות והנחיות של ארגון ההורים הארצי ומרכז השלטון המקומי.

על רקע זה זיהו ארגון הורים ארצי למערכת החינוך ומרכז מהות צורך, שהובע מפעם לפעם על ידי ההורים המתנדבים בוועדי ההורים לאורך השנים. הצורך בידע רלוונטי ובכלים אפקטיביים למילוי תפקידם כהורים מתנדבים, המייצגים את קהילת הורי ילדי בית הספר, וחפצים לקחת חלק ולהשפיע על הצלחת החינוך יחד עם אנשי המקצוע.

בעקבות פנייה של משרד החינוך לאקדמיה הלאומית הישראלית למדעים בעניין הקשר בין המשפחה למערכת החינוך, הוקמה ב-2008 "הוועדה לנושא קשרי משפחה-מסגרת חינוך בגיל הרך (גן-ג') וזיקתם להתפתחות הילד והצלחתו במערכת החינוך". הוועדה, שכללה פרופסורים ונעזרה במומחים שונים, הפיקה בשנת 2011 מסמך מקיף בנושא "קשרי משפחה – מסגרת חינוך בגיל הרך (גן-ג') תמונת מצב והמלצות". במסמך נסקר מעמדם של ההורים ונבחנו קשריהם עם מערכת החינוך כפרטים וכנציגי הורים.

לגבי נציגות הורים מציין המסמך: "מדיניות משרד החינוך היא לעודד קיומן של נציגויות הורים ("ועדי הורים") בבתי ספר. חוזר המנכ"ל קובע נהלים לבחירת ועדי הורים במוסדות החינוך השונים ואת הכללים לפעילותם" (חוזר מנכ"ל תשנ"ט/10(א) וכן חוזר מנכ"ל תשס"ד/4(א)). מדיניות משרד החינוך וההכרה בחשיבותם ובנחיצותם של ועדי הורים מוסדיים, מחזקים את הצורך בהכשרת ההורים המתנדבים לתפקידם כחברי ועד.

לצורך קיום הכשרה זו חברו ארגון הורים ארצי למערכת החינוך ומרכז מהות"ת ופיתחו יחדיו תכנית הכשרה זו המובאת כאן.

לשם הפעלת תכנית ההכשרה נערכה השתלמות ייחודית במרכז מהות"ת למנחים מוסמכים להורים ולמשפחה. הוכשרו מנחי הורים ייעודיים למשימה זו ופותחו סדנאות רלוונטיות לנושא ולקהלי היעד.

כמו כן נערכה התנסות למידה במספר ועדי הורים בעיר חולון והופקו לקחים מתהליך זה.

הפיילוט בחולון נערך בברכת כל השותפים בעיר. ראש וועד ההורים, מנהלת מינהל החינוך, ראש העיר ומנהלות בתי הספר. הלמידה, התובנות וההמלצות בעקבות הפיילוט מובאים בקובץ זה להמשך הלמידה והחשיבה המשותפת של כולנו כדי לקדם יחד את החינוך בישראל.

תודות וברכות לכולם.



מרכז ארצי רב ארגוני לקידום שותפות בחינוך קורס לוועד הורים יישובי לקידום השותפות במעשה החינוכי

רציונל:

וועדי הורים יישוביים הינם גופים וולונטריים, המייצגים את כלל ציבור ההורים בכל מוסדות החינוך ביישוב, החל מגן הילדים, וכלה בתיכונים מהמגזר הממלכתי, הדתי ואף מהחינוך המיוחד. תפקידו של וועד ההורים היישובי לפעול ברמה יישובית לקידום מערכת החינוך בעיר, תוך כדי שיתוף פעולה הדוק עם הרשות המקומית, מנהלי בתי הספר וכל גורם הקשור למערכת החינוך ביישוב.

מטרת התכנית:

הכשרת וועדי הורים יישוביים נוכחים, משמעותיים ומיטיבים הפועלים עם הרשות המקומית, הנהלת המסגרות החינוכיות והצוות, תוך מנהיגות משותפת, תומכת בבניית קהילה מחוזקת ויציבה.

מטרות משנה:

1. לגבש צוות של הורים מכוון ומוגדר מטרה.
2. לזהות עמדות ותפיסות אישיות בנוגע למטרות המסגרת החינוכית, הנהלה, הצוות, וועדי הורים והאינטרסים של כלל הגורמים בתהליך.
3. להקנות כלים לדיאלוג אישי וקבוצתי בשפה אמפתית ובשפה האסרטיבית.
4. להבין את המושגים: הגדרת תפקיד וגבולות התפקיד בעשייתם של וועדי הורים יישוביים.
5. לזהות את היעוד ואת המשימות של וועד ההורים הארצי, היישובי והבית ספרי ואת הזיקה ביניהם ואת הדרכים למימושם.

6. לזהות נושאים המעסיקים את וועדי ההורים המוסדיים.

9. לפתח מודל למעורבות וועד הורים נוכח ומיטיב.

נושאים ותאריכים של הקורס:

1. 03.11.2013 - איפה אני בסיפור הזה?

הבנה של התנדבות כפרופסיה וקריירה ומה זה עושה לדימוי ולמשמעות של המתנדב.

- החזון של ארגון ההורים הארצי. איזה מדיניות רוצה לקדם?

ארגון ההורים הארצי - וועד הורים עירוני- יחסי גומלין במה יועיל לנו הקשר הזה?

2. 10.11.2013 - לדעת לדבר עם המערכת בשפה שהיא מבינה.

ניהול ידע, יש חוקים ויש עם מי להתייעץ. פיתוח מודעות להבנת מורכבות הקשר בין וועדיההורים לשותפים השונים ולקהל שהם מייצגים.

- קידום מדיניות המכירה במקומם של הורים כשותפים במעשה החינוכי.

ארגון ההורים הארצי הקול ההורי במשרד החינוך. ועד הורים עירוני והקשר עם הרשות. פיקוח ניהול ובקרה תקציבית

3. 17.11.2013 - על המה? ועל האיך? של מה שאנו רוצים לקדם כוועד

עירוני.

קבוצת משימה אפיונים ודרכי פעולה. זיהוי מטרות גלויות וסמויות. מיומנויות של הפעלת מערך התנדבותי.

-הפעילויות של הוועד ברמה עירונית וזיקתן לארגון ההורים הארצי ולוועדי ההורים המוסדיים עיקרון השקיפות, דיווחים שוטפים, תשלומים.

4. 24.11.2013 - איך עושים את העבודה? איך נדע שיש התקדמות?

תרשימי זרימה וכלים להערכה, בקרה ומשוב.

סיכום הקורס עם הפנים לפיילוט העירוני בוועדי הורים מוסדיים. שיח עמיתים.



מהות

מרכז ארצי רב ארגוני לקידום שותפות בחינוך

קורסלוועדי הורים מוסדיים לקידום

השותפות במעשה החינוכי

רציונל:

וועדי הורים בית ספריים הינם גופים נבחרים הפועלים בהתנדבות במוסדות החינוך לייצוג כלל

הורי המוסד בעשייה החינוכית המשותפת.

תפקידו של וועד ההורים המוסדי להנכיח הלכה למעשה את קיומה של הצלע השלישית בעשייה

החינוכית והיא הצלע ההורית תוך שיתוף פעולה עם ההנהלה ועם הצוות החינוכי לעשייה

חינוכית מיטיבה.

מטרת התכנית:

הכשרת וועדי הורים נוכחים, משמעותיים ומיטיבים הפועלים עם הנהלת המסגרות החינוכיות

והצוות, תוך מנהיגות משותפת, תומכת בבניית קהילה מחוזקת ויציבה.

מטרות משנה:

3. לגבש צוות של הורים מכון ומוגדר מטרות.
4. לזהות עמדות ותפיסות אישיות בנוגע למטרות המסגרת החינוכית, הנהלה, הצוות, וועדי הורים והאינטרסים של כלל הגורמים בתהליך.
5. להבין את תפקידו של וועד ההורים המוסדי כמייצג את הורי המוסד.
6. לבחון את מקומן של ציפיות הדדיות גלויות וסמויות בקשר וועדי הורים, הנהלה והצוות החינוכי.
7. להקנות כלים לדיאלוג אישי וקבוצתי בשפה אמפתית ובשפה האסרטיבית.
8. להבין את המושגים: הגדרת תפקיד וגבולות התפקיד בעשייתם של וועדי הורים מוסדיים.
9. לזהות את היעוד ואת המשימות של וועד ההורים הארצי, היישובי והבית ספרי ואת הזיקה ביניהם ואת הדרכים למימושם.
10. לזהות נושאים המעסיקים את וועדי ההורים המוסדיים.
11. לפתח מודל למעורבות וועד הורים נוכח ומיטיב.

תכנים עיקריים בהכשרת הוועד

פרק א' – גיבוש עמדות – כך אני מגיע/ה לנושא

- בית ספר, הנהלה, צוות חינוכי, חינוך, זיכרונות, עמדות ותפיסות.
- וועדי הורים בית ספריים – זיכרונות, עמדות, תפיסות ואינטרסים.
- תפקידו של וועד הורים מוסדי – על פי הבסיס החוקי לפעילותו - גיבוש תפיסה, דפוס פעילות.
- הבנת הציפיות הדדיות בקשר וועד הורים, הנהלה והצוות החינוכי.

פרק ב' – הגדרת תפקיד הורה בוועד

- לאפיין קבוצת משימה ודרכי פעולתה.
- זיהוי מטרות גלויות וסמויות.
- להבין את הקשר בין הגדרת התפקיד האישי ובין מניעים, מוטיבציות, מטרות, תפיסת וגיבוש תפקיד.

כל הזכויות שמורות למרכז מהות – מכללת לוינסקי לחינוך

- לפתח מודעות בהבנת מורכבות הקשר בין וועד ההורים לשותפים השונים.

פרק ג' – תקשורת- משא ומתן, קבלת החלטות ופרסומן

כלים ומיומנויות לעבודה עם קבוצות משימה

- עקרונות, מטרות, תפקידים, תפקידים בקבוצה, סגנונות עבודה,
- הקשבה, דיאלוג, מסר אני, גבולות
- התמודדות עם קונפליקטים, אינטרסים, אופציות וקרטריונים.
- איך להשיג תהליך טוב יותר לטיפול בחילוקי-דעות? החשיבות של השקיפות .

פרק ד' – פיתוח ראייה מערכתית

- ארגון ההורים הארצי, וועד הורים יישובי, וועד הורים מוסדי – הבחנה ויחסי גומלין.
- הקשר עם הרשות המקומית.
- פיקוח, ניהול ובקרה תקציבית.
- עיקרון השקיפות דיווחים שוטפים, תשלום עבור לימודים ופעילויות המתבצעות במסגרת הבית ספרית.

פרק ה' – עיצוב ומיצוב ארגז הכלים:

- הגדרת תפקיד הורה בוועד.
- גיבוש עמדות אישיות בנושא.
- קבוצת משימה: מטרות, שותפים, סגנונות.
- מיומנויות תקשורת בעבודה של קבוצות משימה.
- כלים להערכה, בקרה ומשוב לתהליך.

מסגרת הקורס:

לוועדי הורים מוסדיים:

השתלמות של 4 מפגשים של 3 שעות כל אחד ,
בתדירות של מפגש לשבועיים .

מדדי הצלחה

מה ייחשב כמדד הצלחה של הקורס לועד העירוני?

- פעילות הוועד העירוני מתקיימת בשקיפות ומוכרת לועדים המוסדיים.
- חברי הוועד העירוני פעילים בוועדות השונות ומתכנסים בקביעות.
- הוועד העירוני מקיים קשר שוטף עם הוועדים המוסדיים, נגישים.

מה ייחשב כמדד הצלחה של הקורס לועדים המוסדיים?

- הוועדים המוסדיים נבחרים על פי הנהלים שנקבעו.
- מתקיימים מפגשים קבועים של הוועד המוסדי עם הנהלת בית הספר.
- הוועד המוסדי מדווח להורים על פעילותו ומקיים קשר עם הוועד העירוני.

רשימת בתי ספר ששובצו לפילוט

מנחה	תיאום מפגשים	מס' טלפון	יו"ר מוסדי	מס' טלפון	מנהל/ת	ביה"ס	
שרה כספי 054- 2470113	6.4 , 23.3 , 9.3 , 16.2 בשעה 18: 30	050- 6844235	אריה אשכנזי	03- 5033283 054- 4905142	בתיה דקל	ישעיהו	1
הילה גל כהן 050- 8574027	30.3 , 23.3 , 9.3 , 23.2 בשעה : 17: 45 ימי ראשון לשנה הבאה	052- 6472279	זהבה אגון	03- 6511792 052- 4438201	עמיס יעקובי	גורדון	2
מעין ברוש 054- 4904664	? 30.03 , 23.03 , 09.03 , 23.2 לשנה הבאה	050- 9013605	אמיר אורלי	03- 6512864 050- 7689775	ניצה שלום	ביאליק	3
חיה שפירא 050- 6283573	ימי ג' 29.03 , 06.04 , 13.04 , 20.04 בשעה : 19: 00	050- 8998963	זיוה	03- 5594380 052- 8500877	גלית אטיאס	ניצנים	4
ד"ר עירית לצטר 052- 6599922	ימי ראשון 09.03 , 02.03 , 23.02 , 16.02 בוטל לאחר המפגש הראשון	057- 2503611	אילן קומה	03- 6512357 050- 7689277	אלי גבאי	בן צבי	5
מעין ברוש? 054- 4904664	22.06 , 08.06 , 25.05 , 04.05 לשנה הבאה	054- 4626730	סיגל מיכלסון	03- 5010380 050- 7689183	מלכה סיבוני	שנקר	6
עליזה צביה 052- 2221800	23.02 ימי ראשון , 02.03 , 28.03 , 09.03	054- 4793438	איריס קופיט	03- 5550400 052- 5804580	מלכה חרותי	קציר	7
מעין ברוש 054- 490464	06.07 ; 25.05 ; 19.05 ; 11.05	054- 4793438	טלי גם זה לטובה/שמעון יום טוב	03- 5505282 03- 5592445	שולה	אורט	8
שרה כספי 054- 2470113	: 10.06 : 17.06 : 01.07	050- 2104861	ליליאן בן גלסדורף	03- 5295034 עלמה מזכירה	יעל בונה	הייטק היי	9
	שנה הבאה	054- 2222519	לילך נחום			התבור	10

סיכום מהלך הפיילוט

בשנת תשע"ד מרכז מהו"ת קיים בעיר חולון 7 קורסים- אחד לוועד העירוני ו-6 לוועדים המוסדיים. ב-5 בתי ספר התקיימו הקורסים לוועדים המוסדיים בשלמותם, בבית ספר אחד הקורס נקטע לאחר המפגש הראשון (ראה נספח מס' 2 עמ').

סה"כ השתתפו 94 לומדים בקורסים (ראה רשימת משתתפים בנספחים מס' 1 ו-2). מתוך חמישה הקורסים המלאים שהועברו בוועדים המוסדיים, מנהלות של שלושה בתי ספר השתתפו באופן מלא בכלל המפגשים. המנהלות של שני בתי ספר הנותרים השתתפו במפגש אחד בלבד.

בתוכנית המקורית לפתיחת הקורס הייתה מתוכננת שיחה טלפונית שלי עם מנהלת ביה"ס ועם היו"ר של הוועד המוסדי לשיבוץ המנחה. לא היה בתכנון המקורי התייחסות למפגש טרום קורס של המנחה עם מנהלת ביה"ס ויו"ר הוועד המוסדי. מהר מאוד התברר לנו ששיחה טלפונית שלי עם זה לא מספיקה כדי לתאם צפיות עם מנהלת ביה"ס ויו"ר הוועד. לאחר התייעצות עם השותפים הערכנו שלאחר השיחה הטלפונית יש מקום לפגישה של המנחה עם המנהלת ועם יו"ר הוועד המוסדי להצגת התכנית, הבנה מעמיקה יותר של התרבות הבית ספרית ותאום צפיות הדדיות, ולכן הוספנו מפגש טרום קורס למטרה זו.

המבנה הארגוני ורמת הידע והתפקוד של הוועדים המוסדיים שונה מבי"ס אחד לשני, הוועדים זקוקים לליווי ומעקב ממושך יותר של גורם מקצועי להמשך התפתחותו. חברי וועדים מוסדיים שונים העלו את הבקשה להאריך את הקורס כדי להטמיע דפוסי תקשורת ונהלי עבודה שנלמדו בקורס. לכן לאחר התייעצות עם השותפים, חשבנו לנכון להוסיף מפגש אחד לקראת סיום השנה, כדי לעשות הערכה של התפקוד של הוועדים זמן קצר לאחר סיום הקורס.

אנו ממליצים על קיום מפגש נוסף של הוועדים עם המנחות של הקורסים בשנה החדשה, לאחר הבחירות לוועד שנערכות בפתיחת שנה"ל. מפגש זה נועד להבטיח רצף בין הפעילות של הוועד בשנה הנוכחית, הכנסת חברים חדשים למסגרת והמשך התפתחותו.

המשוב שקיבלנו מהמשתתפים בכל הקורסים שהתקיימו בעיר חולון היו חיוביים. (ראה נספח מס' 6)

מסקנות, תובנות והמלצות

א. הרלוונטיות של קורס ההכשרה

הן במשוב הדבור והן בכתוב האנשים מעידים על כך שהתקיימה למידה משמעותית, מודים על התרומה של הקורס לגיבוש הוועד ומבחינים שכתוצאה מהלמידה התרחשה התנעה והרחבה של הפעילות של הוועד.

ב. הקשר בין הנהלת בי"ס לבין וועד ההורים

הם מעידים גם על שינוי בקשר עם הנהלת בית הספר, על בנייה/ העמקה של שיתוף פעולה עם הנהלת ביה"ס.

ג. הקשר בין וועדי ההורים המוסדיים לוועד ההורים העירוני

הקשרים של הוועדים המוסדיים עם הוועד העירוני התבהרו והתחזקו.

ד. הנהגה של ראש מינהל החינוך

יש חשיבות רבה להפעלת המנהיגות של ראשי החינוך ביישוב כדי לחבר את כל השותפים לפעילות הלמידה של ההכשרה.

היה, בעיקר בפתיחת התכנית, חוסר זרימה מספק של מידע, ואי הבנות שעוררו התנגדויות בין הגורמים ברמה היישובית. דבר זה גרם לתקלות בשיתוף הפעולה, לעיכוב ולשיבוש בתוכנית המקורית. התערבותה של ראש מנהל החינוך, שכינסה את כל השותפים סביב שולחנה, עשתה היכרות בינינו ואפשרה הבהרת הנושאים שעוררו את ההתנגדויות. אנו לומדים מזה שחייבים בשלב מוקדם יותר להקפיד על קיום ישיבה של ועדת הגוי עירונית בה ישתתפו גם נציגי ארגון ההורים הארצי ונציגי מהו"ת להצגת התכנית, תאום צפיות וקביעת המבנה הארגוני להשלמת התהליך בשנה החדשה. צריך להיות ערניים לחילופי תפקיד מפתח במערכת החינוך העירונית ולהקפיד על מסירת מידע רלוונטי על התוכנית בכניסתם לתפקיד.

ה. ליבת ההכשרה – הבניית תהליכי אמון בין השותפים

אנו בטוחים שלהצלחת תוכנית איכותית מסוג זה חיוני להבנות יחסי אמון בין כל השותפים. פיתוח תהליכי אמון חיוניים לגבי מעטפת תוכנית ההכשרה – אמון בין השותפים שמעצבים את הקונטקסט של ההכשרה.

פיתוח תהליכי אמון בחברי הוועד עצמם ביכולתם ומסוגלותם להוביל תהליכי השפעה והשתתפות ופיתוח תהליכי אמון בינם לבין עצמם כדי לקדם עבודת צוות.

ו. המנחים מחוללי תהליך ההכשרה

יש חשיבות ומשמעות לכך שהמנחים בתהליכי ההכשרה הם מנחים מוסמכים שעברו הכשרה ייעודית לנושא ההכשרה של וועדי הורים מוסדיים במרכז מהו"ת והיו שותפים פעילים מלאים להבניית הקורס ולהפעלתו.

ז. תוכנית ההכשרה משיגה את יעדיה

תוכנית ההכשרה כפי שהיא בנויה משיגה את יעדיה ומקדמת את הכנת וועדי ההורים לתפקידם במרחב החינוך.

ח. הכשרת לבבות

יש צורך חיוני בהכשרת לבבות כל השותפים וביידועם בקיום הקורס, בתכנון ובהתנהלותו. הכשרת הלבבות היא תנאי היתכנות ראשוני במעלה לקיום הקורס ולהצלחתו

ט. שותפות בין עירונית כתשתית לקורס הכשרה

שותפות של כל הארגונים הרלוונטיים ברמה עירונית ביחד עם ארגון ההורים הארצי ומרכז מהות היא המפתח לבחינת צרכי קורס ההכשרה, קיומו והתנהלותו. שותפות כזו גם משדרת חשיבות ומשמעות למשתתפי הקורס.

י. למידה לאורך הדרך

יש חשיבות רבה ללמידה משותפת של כל השותפים לכל אורך התנהלות הקורס כדי לבצע התאמות יישוביות, בית ספריות ואפילו אישיות. הלמידה מטייבת את ההכשרה ומגבירה את הרלוונטיות שלה לכל משתתפיה.

נספח מס' 1 סילבוס הקורס לוועד הורים עירוני

מפגש מס' 1- 03.11.2013 מנחות: פטי שוורצר ורות ברומיגר

נושא הסדנא: איפה אני בסיפור הזה?

המטרה: הבנת התנדבות כפרופסיה וקריירה ומה זה עושה לדימוי ולמשמעות של המתנדב. ההבדל בין להיות הורה בוועד מוסדי להורה בוועד עירוני.

הרצאה פעילה: ארגון ההורים הארצי: החזון של הארגון. איזה מדיניות רוצה לקדם? יחסי גומלין ברמות השונות של הארגון. במה זה יועיל לוועד העירוני? **מרצה:** זאב גולדבלט.

סבב הסיכום: בהנחיית מלכה ריבקה דירקטור:

יש הערכה גדולה ממנחי הקורס למאמץ שמשקיעים חברי הוועד כדי להשתתף בקורס ולנכונות שלהם לשתף את הקבוצה במטרות אישיות. האנשים הביאו מגוון רחב של התנסויות והורגש הדמיון וגם השוני בחוויות שהועלו.

היה קושי בחלק מהמשתתפים ב"לשים את עצמי במרכז", יחד עם זאת הרבה חברים בקבוצה שיתפו פעולה מהמקום האישי והסכימו כי, עבודה אישית מהווה צעד לרכישת כלים חשוב לא פחות מידע תיאורטי.

במפגש אובחן השוני בין חברים ותיקים מאוד בוועד לחדשים שפתוחים יותר ללמידה ולחידוש.

מפגש מס' 2 10.11.2013 מנחה: ד"ר עירית לצטר

נושא הסדנא: לדעת לדבר עם המערכת בשפה שהיא מבינה.

המטרה: פיתוח מודעות למורכבות הקשר בין וועדי ההורים לשותפים השונים ולקהל שהם מייצגים. הבנה שוועד הורים עירוני הינו גוף מקצועי בעל אסטרטגיה.

הרצאה פעילה: קידום מדיניות המכירה במקומם של הורים כשותפים במעשה החינוכי.

ארגון ההורים הארצי הקול ההורי במשרד החינוך, ועד הורים עירוני והקשר עם הרשות המקומית. פיקוח ניהול ובקרה תקציבית. **מרצה:** זאב גולדבלט

סבב הסיכום בהנחיית מלכה ריבקה דירקטור :

במהלך המפגש הדינאמי התחדדו מספר צרכים של ועד ההורים העירוני:

- כדי לשפר את המסוגלות של חברי הוועד להשפיע בנושאים הרבים והמגוונים עמם מתמודד דרושים דפוסי עבודה מקצועיים- דפוסים שיאפשרו לו להיות אפקטיבי במשימותיו ובהשגת מטרותיו.
- נחוצים ערוצי תקשורת שיהיו נגישים לכולם. ערוצים חיים ומתפקדים-שדרכם עובר מידע ויש התייחסות, טיפול ומענה למידע הזה.
- יש צורך בהקמת ועדות נוספות כגון: ועדת ניהול מידע (שתהיה אחראית על איסוף, ארגון, ניהול והפצה של המידע הפורמאלי על וועדי הורים, כללים, חוקים, תקנות) , ועדה פדגוגית (להכרה והבנה של הצד החינוכי-פדגוגי)

לקראת סיום המפגש הייתה התייחסות למעמד ההורים בארץ: קבוצת אינטרס? קבוצת

לחץ? שותפים או משתתפים? מעורבים או מתערבים? משפיעים?

נשלח למשתתפים סיכום של מחצית ראשונה של הקורס.

מפגש מס' 3 17.11.2013 מנחה: מעיין ברוש

נושא הסדנא: על מה ועל איך? על מה שאנו רוצים לקדם כוועד עירוני. קבוצת משימה, אפיונים ודרכי פעולה. ניתוח מקרה.

הרצאה פעילה: הפעילויות של הוועד ברמה עירונית וזיקתן לארגון ההורים הארצי ולוועדים המוסדיים. עיקרון השקיפות, דיווחים שוטפים, תשלומים. **מרצה:** זאב גולדבלט.

לקראת סיום המפגש הקודם זוהתה משימה חשובה שעמדה בפני המשתתפים והוחלט למקד את ניתוח המקרה בהתמודדות עם המשימה. ביום רביעי בשבוע זה יתקיים כנס של ועדי הורים שבמהלכו על הוועד העירוני להציג את פעולתו ולגייס את שיתוף הפעולה של הוועדים המוסדיים.

סבב סיכום בהנחיית מלכה ריבקה דירקטור:
עסקנו בשני תחומים:

1. חקר מקרים אותם העלתם ותוך כדי דיון במקרים למדנו לזהות שותפים, להבין את המטרות ואת המניעים של כל שותף. כמו כן למדנו להבחין באלטרנטיבות, שימוש בסיעור מוחין לבחירת הדרך הטובה ביותר לפעולה מבין האפשרויות הקיימות.
2. ניתוח המצגות שהבאתם שאמורות היו לעלות בערב הכנס העירוני לוועדים מוסדיים. התבקשתם להבין את המטרות הראשיות והמשניות של הערב המתוכנן ולאילו מטרות בדיוק הוכנו המצגות. התבקשתם גם לציין את המטרות הסמויות. על פי הנתונים שעלו, הבנו שיש לשנות את תוכנית הערב על מנת להגיע למטרות שהועלו. השינוי הועלה להצבעה וסוכם כי כל ראש ועדה יעלה וידבר כדקה, בה יציג את עצמו ואת תחום הפעילות שהוא מוביל. לאחר מכן יהיו תחנות הסברה של כל ועדה. כמו כן המצגות תועלנו לאתר האינטרנט של הוועד ותעמודנה לרשות הכלל. להכין:
דף הצגת עם שם יו"ר הוועדה, כתובת מייל, מספר טלפון (ימים ושעות שיהיה מענה לטלפון), זמן המצופה לקבלת תגובה
בעקבות הלמידה הופק כנס מוצלח בו נציגי הוועדים המוסדיים יכלו להבין מי הכתובת לכל תחום וליצור קשר אישי עם החברים בוועד העירוני.

מפגש מס' 4 21.11.2013 מנחה: חיה שפירא

נושא הסדנא: איך עושים את העבודה? איך נדע שיש התקדמות?

המטרה: הכרה של תרשימי זרימה וכלים להערכה, בקרה ומשוב. משוב-היזון חוזר כלי ובסיס לתהליכי הערכה. הבהרת מושגים-הערכה מעצבת, הערכה מסכמת, הערכה מעודדת.
סבב סיכום בהנחיה משותפת של זאב גולדבלט ומלכה ריבקה דירקטור.
גםביקשנו מהמשתתפים למלא דף משוב.

חברי ועד הורים עירוני 2013-2012

שם	כתובת	טל' בית	טל' נייד	השתתפות	דוא"ל
שמעון יום טוב- מ"מ יו"ר	יצחק הלוי 46, חולון 5824428	036514343	0547700771	++++	shimon@lis.co.il
רועי דביר- סיו"ר	עוזי נרקיס 1/27 חולון 5845126	035548833	0542229358	+++	Roy7372@zahav.net.il
איציק שמסיאן- סיו"ר	ברקן 20 חולון, 5821036	035015412	0522483333	++++	itzik@offis.co.il
חגית שמחוני-דוברת	הבנים 24 חולון, 5821342	035052255	0506776363	++++	hagitsi@bezeq.co.il
איריס קופיט	שמעון אבידן 6, חולון 5845006	035511467	0528028345	++++	copitt@012.net.il
שוש היינריך	אהוד מנור 15/22 חולון 5845991	035036570	0506291528	++++	Shoshi_heinrich@mod.gov.il
אמסלם אילנית	שער האריות 11, חולון 5849706	0777001079	0522523355	++++	Amsalem_e@mail.tel-aviv.gov.il
דלית מיוחס	אמיר דרורי 3/21 חולון 5854652	5052133	0505371217	++++	dalitmey@gmail.com
טל גינדי	התאנה 10 חולון,	035019102	0505720603	++++	tal@lbt.co.il

כל הזכויות שמורות למרכז מהות – מכללת לוינסקי לחינוך

				5821524	
Keren.hausman@gmail.com	++++	0522704565	0775515777	רופין 6 חולון, 5834428	רענן שורץ
Itzik28@hotmail.com	++++	0505343026		ברקת 26/1 חולון, 5844770	איציק שורי
nahumn@013.net.il	+++	0523987098	035527036	מקלף מרדכי 8 חולון, 5867277	ניסים נחום
avivitgilad@walla.co.il	++++	0505660007	035562995	צפת 15 חולון, 5855211	אביבית גלעד
drorhgg@nana10.co.il	++++	0508333179	035034444	שנקר 36 חולון, 5826719	דרור חכמון
Avi.katzava@gmail.com	++	0528646151	035038312	רפאל איתן 1 חולון, 5845321	אבי קצב
Katzini04@gmail.com	++++	0504688676	0778831472	ברקן 13 חולון, 5821030	אבי קציני
dcdorit@bezeqint.net	++	0522587381	5501619	הספורטאים 30 חולון, 5882526	דורית כהן
codifference@gmail.com	++	0525911967	0772348848	קדושי קהיר 20 חולון, 5836104	שמעון שמיר – יו"ר מועצת ההורים
Ednakalifi57@gmail.com	++++	0524237683	035519470	משה דיין 54, חולון 5867178	עדנה כליפי – מזכירת הועד

משרד הוועד: רח' ויצמן 61, חולון, מנהל החינוך, טלפון: 5027366, פקס: 5027168.

נספח מס' 2 הסילבוסים הייחודיים שנבנו לכל בית ספר לאחר שיחת ההיכרות עם מנהלת ביה"ס ויו"ר הוועד המוסדי

בי"ס ישעיה

מנהלת בתיה דקל יו"ר ועד מוסדי אריה אשכנזי **מנחת הקורס שרה כספי**
מפגש מס' 1 16.02.2014
נושא המפגש: י ח ד - המאחד, המייחד והמיוחד – ערכים חוזקות ומניעים לפעולה של חברי הוועד.
המטרה: לחשוף את התמונה של הוועד הקיים (מבנה, נהלים, מטרות, פעולות המשימה) ולהתייחס מה מיועד לשימור, לשיפור ולשינוי.
שאלת השאלה: למה אנחנו זקוקים כדי לשפר ולשנות את הדברים שנועדו לכך?
סיכום: עבודה בשני צירים- 1. פעולות ומשימות
2. הקניית ידע ומיומנויות.
משימה למפגש הבא: לערוך רשימה של המטרות והפרויקטים שאנו רוצים לקדם עוד השנה ע"פ סדר עדיפויות.

מפגש מס' 2 09.03.2014

נושאי המפגש: 1. אפיון קבוצת משימה ודרכי פעולתה.
2. ממטרה לפעולה
המטרה: שהמשתתפים יכירו את מודל ה-SWOT לאבחון ארגוני ואת מודל SMRT זיהוי מטרות וחלוקתן לתחומי פעולה, תעדוף ויצירת קדימויות.
שאלת השאלה: כיצד נפעל למימושה של מטרה?
מטלה לבית: עבודה על מימושן של מטרות לעתיד הקרוב
הערה: הסדנא הותאמה לקבוצה זו לאור אתור הצרכים והקשיים שהועלו

מפגש מס' 3 23.03.2014

נושאי הסדנא: 1. כלים ומיומנויות תקשורת לעבודה בקבוצה
2. התמודדות עם קונפליקטים
המטרה: שחברי הוועד יתאמנו על הבחנת הכוחות והתרומה של עמיתיהם לוועד.
מודל אפר"ת – אירוע, פרשנות, רגש, תגובה הבנת המודל והתנסות בו כדי לפתח מודעות לתהליכי חשיבה שעלולים מחד לחבל בתקשורת אפקטיבית ומאידך ליצר דיאלוג מקדם. שחברי הוועד ילמדו לתת איזון חוזר ענייני ובונה.

מנהלת ביה"ס ביקשה להיפגש עוד ודיברה על הצורך בהדרכת חדר המורים בנושא קשר ותקשורת עם הורים.
במפגש נאמר "שיפור האקלים זה קרה!"
ביקשו מפגש נוסף לסיום שנה.

מפגש מס' 4 06.04.2014

נושא הסדנא: למידה הדדית עשייה אחראית.
מטרה: פתוח ראייה מערכתית
 תכנון משימות עתידיות תוך יצירת תעדוף
 עקרונות מנחים והדגשים להמשך פעילותו של הוועד

רשימת נוכחות במפגשי ועדי הורים ביה"ס ישעיהו חולון

מס"ד	שם פרטי ומשפחה	נייד	16.2	9.3	23.3	22.4
1	חזי תקווה	052-5800644	+			
2	בתיה דקל	054-4905142	+	+	+	+
3	רוזי כהן	052-5177377	+	+		+
4	חני מרינגר	052-4246883	+	+	+	
5	כפיר מרינגר	0527201408	+	+		
6	גלינה גרינמן	054-5224570	+	+	+	+
7	סול מלכה	052-3966790	+	+	+	+
8	בתאל בן דוד	054-7507500	+	+	+	+
9	אריה אשכנזי	0505372683	+	+	+	+
10	פארי קרן	050-9197979	+	+	+	+
11	רחל רוסצקי	0547725547	+			
12	טלי חכמון	050-2978322	+			
13	אורלי חיון	052-2346430	+	+	+	+
14	אלדד	052-4562585	+	+		+
15	רקפת שורש פרפרי	050-7378825	+	+		
16	תמיר זאב	052-5235605	+	+	+	
17	מזי קאשי	02831738	+	+		+
18	אורלי זורנו	050-8257330		+	+	+

בית ספר ניצנים

מנהלת: גלית אטיאס **יו"ר הוועד המוסדי:** זיווה גלביין **מנחה:** חיה שפירא

מפגש טרום קורס 28.04.2014

מפגש משותף בו נערך תאום צפיות בין הנהלת ביה"ס יו"ר ועד ההורים ושני חברי הוועד. בעקבות המפגש ניתן היה להכין יותר במטרות הקורס, צרכים, צפיות של כל הגורמים. ניתן למפות את המציאות ביחסי נציגות הורים והנהלת ביה"ס והמציאות ביחס נציגות וכלל ההורים.

מפגש מס' 1 - 13.05.2014

נושא: יחסי גומלין מערכת החינוך והורים- השינוי

המטרה: תאום צפיות והתחלה של רכישת שפה חדשה.

סיכום: היה מפגש טוב שאפשר למידה ומיפוי לצורך התאמת מבנה הקורס. השתתפו מנהלת בית הספר, חברי צוות ניהול, וחברי ועד הורים. הגיעה גם נציגות מהוועד היישובי. יש נכונות רבה הן של המנהלת והן של הוועד לש"פ. במהלך המפגש ערכתי תאום צפיות הן מהקורס והן מהצדדים המשתתפים. הייתה השתתפות ערה. התחלנו ליצור שפה משותפת, לאור הבהרת מושגים על בסיס עיון בחוזר מנכ"ל, וחוברת ועד ההורים הארצי. עמדנו על השינוי שהתרחש ביחסי הגומלין מערכת החינוך וההורים (הרצאת רקע קצרה על תהליך השינוי וסיבותיו). במהלך המפגש הושם דגש על האפשרויות הלגיטימיות למיצוי פוטנציאל הורי, נציגות ופעילים והוחלט במפגש הבא לתרגם את הציפיות למטרות משותפות. מבנה המפגשים יכלול הרחבת ידע ושפה, פעילות סדנאית שתאפשר תרגול מימוניות לצד הפקת תוצרים שיקדמו את השיח והשותפות בין ההנהלה והוועד. יהיה בכך לדעתי מענה לבקשת המשתתפים להיתרם פרקטית מהמפגש. נוכחות מנהלת וצוות ניהול במהלך המפגשים יאפשר לרקום כבר במהלך הקורס שותפות וכללים לעבודה משותפת.

תובנות: על המנחה מוטלת אחריות לא פשוטה לחבר את כל החוטים לכלל מקשה חיובית ומשותפת אחת.

יש לפצח את הציפיות הסמויות שישקפו למעשה פחדים הדדיים.

לתעל את הרצון והמוטיבציה של הוועד לתוכנית משותפת ב"ס.

זאת על מנת שנציגות ההורים תחוש שהיא שותפה אמיתית ותוכל להציג פעילות משמעותית בפני כלל ההורים. נראות זו תביא להעצמתם ולחיזוק מעמדם כגורם מייצג בעיני הורים והנהלה.

מפגש מס' 2 27.05.2014

נושא המפגש: מצפיות למטרות

המטרה: הבנת הציפיות הסמויות העומדות מאחורי הציפיות המוצהרות. להגיע לדיוק של הציפיות ההדדיות..

עסקנו בחשיבות יחסי הגומלין באינטרס ההדדי, במשמעות של שיח אפקטיבי הכולל נושאים לברור וטיפול המעצימים את השותפים.

עמדנו על חשיבותן של ישיבות קבועות בין ההנהלה לוועד המוסדי כשכל צד מחוייב להזין את זולתו. בית הספר ישתף במידע ויקבל מידע.

מיקדנו בדרך למימוש המטרות, מודל "אדרת הדג", אמצעים, תשומות, תפוקות.

מאפייני צוותי משימה-עבודת וועדות. במפגש הבא נמשיך בכך וכל קבוצה תעסוק במימוש מטרה אחת.

תובנה משמעותית: קיימת חשדנות הדדית, אך אין רצון לשבור את הכלים. יש מודעות לאינטרס של כל צד בקיום מערכת יחסים המבוססת על הבנות והסכמות.

ההנהלה ציינה בפני, כי המורים רחוקים מאוד מנכונות לשותפות, יש חשש גדול מיתר מעורבות ואיום על סמכותם. לפיכך קיים צורך לקיים מפגשים גם עם ציבור המורים.

במהלך המפגשים אני נעה בין הרובד התיאורטי עיוני לבין הפקת תוצר רלבנטי לבית הספר.

מפגש מס' 3 10.06.2014

הנושא: מטרות ושותפים

המטרה: לתרגם מטרות שהועלו ע"י הקבוצה במפגש הקודם לפעולות.

להלן המטרות:

- להיות שותפים לקביעת מטרות בית הספר ושותפים לתוכניות ולפעילויות.
- להעמיק את גביית ההורים בביה"ס לרווחת ביה"ס ותלמידים.
- להשיג שיתוף פעולה של ככל הורים.

- כמטלה קיבלו להכין בקבוצות:
1. תיכנון אירוע פתיחת שנה.
2. אספת הורים ראשונה.

היה מפגש אפקטיבי שתרם להתמקצעות מחד ולהערכות עתידית בזמן אמת.
תובנות: חשוב לעסוק בתכנים ותוכניות מחיי בית הספר ולעמוד כל הזמן בהשקה למודלים ויחסי גומלין הנהלה הורים מתוך מיפוי מצב קיים.
חשוב מאוד לקבל לגיטימציה ממצע חוקי מכאן חשיבות האמור בחוזר מנכ"ל ומסמך ועד ההורים.
מתודית קריאת חומר ספציפי מתוך המסמך ומתן אפשרות להצגתו בפני הקבוצה נראית בעיני דרך טובה מאוד לשבור חוסר עניין במסמך מייגע.

מפגש מס' 4 - 16.06.2014

הנושא: הערכה ומשוב-

המטרה: להגדיר את הרמות השונות של מעורבות ההורים ולמקם אותן בתחומי גזרה שונים (תחום ארגוני, תחום חינוכי פדגוגי, תחום חברתי).

סיכום: עברנו על התוצרים והמסקנות היו שההורים מבקשים בעיקר להיות בתמונה ורחוקים מרצון או מחשיבת מגיעה לי של התערבות פולשנית.
צוות הניהול שנטל חלק בשיח היה מוכן לשיתוף ברמה גבוהה יותר, לפחות ברמה ההצהרתית.

נשאלת השאלה - איך נדע שהצלחנו? חשיבות הערכה מעצבת ומסכמת, איך מעריכים?

משוב: בסיום המפגש בו נטלו חלק גם נציגי הוועד העירוני נערך סבב בין היושבים ובו עלתה הערכת המפגשים. הסבב נערך ע"י הנציג של הוועד העירוני.
בסבב עלה:

- שביעות רצון גדולה, תחושה שנתרמו רבות הן בידע והן ברמה הפרקטית.
- הייתה שביעות רצון מהאווירה ומערכת יחסים טובה נרקמה בין המנחה לצוות, בין חברי הוועד להנהלה ובין החברים לבין עצמם. דיברו על גיבוש, העצמה ועניין שהביא אותם להישאר בהמשך המפגש להמשך דיונים.
- באשר לנוכחות, במפגשים נוכח גרעין קבוע של 8 מתוך 12 חברי נציגות הוועד.

סוכם שאקבל עוד שני תאריכים למפגשי המשך בהם נרחיב מיומנויות, מוטיבציה ודרכי שיווק עבודת הוועד, פתרון קונפליקטים-מודל, מודל קבלת החלטות, משא ומתן.
המפגשים מתוכננים אחד לסוף חודש אוגוסט והשני לאחר בחירת הוועד החדש.
אין ספק בדבר חשיבות ההכשרה הן לנציגות ההורים והן להנהלת בית הספר.

רשימת נוכחות של המשתתפים בקורס לועדי הורים בבי"ס ניצנים

מס'	שם ושם משפחה	תפקיד/ ילדים ב:	.13.05	.27.05	.10.06	.16.06
1	צופית פינצי	כיתה ב' וכיתה ה'	<	<	<	<
2	זיווה גלבין	כיתה ד' וכיתה ו'	<	<	<	<

3	רוזיקרודו	כיתה א' וכיתה ו'	<	<	<	<
5	אילנה ישעיה	כיתה ב' וכיתה ה'	<	<	<	<
6	אפרת חבר	כיתה א' ' כיתה ה' וכיתה ו'	<	<	<	<
7	רעות מזרחי	גן וכיתה ב'	<	<	<	<
8	שרית ששון	גן, כיתה ב', ה'	<	<	<	<
9	ויקי פרץ	גן, כיתה ה'	<	<	<	<
10	רענן	ועד הורים עירוני	<	<	<	<
11	טל גינדי	ועד הורים עירוני	<	<	<	<
12	גלית אטיאס	מנהלת ביה"ס	<	<	<	<
13	אילנה שריר	סגנית מנהלת ביה"ס	<	<	<	<
14	ליאור לוי		<			
15	רינת חנוך	בחט"ב	<			

בית ספר: תיכון שש שנתי קציר

מנהלת : מלכה חרות' **יו"ר הוועד:** איריס קופיטמנחה: עליזה צביה

מפגש מס' 1 - 02.03.2014

הנושא: תאום ציפיות והגדרת תפקידים

המטרה: לזהות את משמעות הגשרבין מי למי מגשרים, את מי מייצגת הנהגה הורית.

5 עקרונות הגישור: הקשבה, אמפטיה, עובדות מול פרשנות, הבנת הצרכים הסמויים והגלויים פתרונות משותפים.

שילבתי מצגת בנושא התנהלות תקשורת מול הגורמים השונים, מצגת שעדרה בהגדרת התפקיד ובתאום הציפיות ודפי אירוע בנושאים שונים איתם מתמודדת הנהגה הורית.

מפגש מס' 2 - 09.03.2014

הנושא: סוגיות ותפקידו של ועד ההורים בראי ההיסטוריה

המטרה: להיות נקודות החוזק והתורפה של הנהגה הורית ולערוך מיפוי אישי של תפקידי הוועד להבין איך הזיכרונות האלו משפיעים על התפקיד שלנו

דבר לציין: אחד המשתתפים ניסה לגרור את הוועד למקום של תפקיד לוחם ומיליטנטי, בסיום הדיון וההפעלות הוועד הגיע למסקנה שהדרך הנכונה היא : שיתוף, הידברות ותקשורת נכונה

מפגש מס' 3 - 19.03.2014

נושא: מודל אפרת - תהליכי קבלת החלטות ונקיטת דרכי תגובה

המטרה: לעבוד על עקרונות השקיפות בהנהגה הורית. זיהוי ניגוד אינטרסים בין שותפים וכיצד מתמודדים איתם.

מפגש מס' 4 - 01.05.2014

נושא: מעורבות מול התערבות

המטרה: הגדרת תחומי עשייה בבית הספר, והבנת תחומי אחריות.

חשוב לציין: התקיים דיון על מה מותר ומה אסור במסגרת האתיקה של הנהגה הורית.

מי אני? הורה או בעל תפקיד בהנהגה הורית- דילמות איתם מתמודדים חברי הנהגה הורית

היה מפגש חשוב שהגדיר תחומי מעורבות וגבולות התערבות של הורים בעשייה הבית ספרית

מפגש מס' 5 - 23.06.2014

הנושא: הגורמים המקדמים בהנהגה הורית
המטרה: סקירת המטרות שהשגנו במהלך השנה.
 כלים שקבלנו במהלך ההשתלמות ואיך הם עזרו בפתרון בעיות.
 אחת המשתתפות סיפרה איך היא למדה " לשחרר" לתת יותר אמון בבית הספר ובילד שלה, היא נתנה דוגמה לשינוי שהיא עברה בהתנהלות מול בית הספר.
חשוב לציין: המפגש היה בשיתוף המנהלת-מלכה חירותי
 עלה הצורך בבניית חזון אחיד להנהגה הורית וכלים להצבת מטרות מדויקות + תכנית עבודה ,
 המשתתפים קיבלו דף בנושא קריטריונים להערכת תפקוד הנהגה הורית, דף זה שעזר בסקירה
 ובסיכום עבודת הנהגה הורית בשנה זו
 עלה צורך במפגש נוסף לקראת פתיחת השנה לגיבוש חזון ומטרות

רשימת נוכחות של המשתתפים בקורס לוועדי הורים בבי"ס קציר

מס'	שם ושם משפחה	02.03	09.03	19.03	01.05	23.06
1	רוני גולדשטיין	<	<	<	<	<
2	חיים שמש	<	<	<	<	<
3	מוריס אשכנזי	<	<	<	<	<
4	אילנית בן זמין	<	<	<	<	<
5	ברכה סקלקה	<	<	<	<	<
6	אריאלה כרמי	<	<	<	<	<
7	ויקי מזרחי	<	<	<	<	<
8	שלי פינטה	<	<	<	<	<
9	רווית נאור	<	<	<	<	<
10	נדין מזרחי	<	<	<	<	<
11	איריס קופיט	<	<	<	<	<
12	אייל שרון	<				
13	חני משה			<		
14	מיכל וילד			<		
15	עזרא כהן			<		
16	זנדי יועל		<			

בית הספר אורט

מנהלת: שולה יו"ר הוועד: שמעון יום טוב מנחה: מעין ברוש

מפגש מס' 1 - 11.05.2024

הנושא: היכרות והגדרת מהו וועד?
המטרה: להעלות למודעות של ההורים את הצורך בלמידת נושא מעורבות הורים בחינוך.
 מדובר בביה"ס מקיף וותיק מאוד בחולון. לביה"ס מנהלת חזקה. וועד המתכנס לעיתים רחוקות ופועל באמצעות נציגים בודדים בלבד. יו"ר הוועד העירוני הוא גם היו"ר הבית ספרי.
 בבית הספר וועד פעיל של שכבת כיתות ז' אשר הגיעו כוועד כגרעין וועד פעיל עוד מביה"ס יסודי, אליהם חברו כמה הורים חדשים מהתיכון.
 למפגש לא הגיעה מנהלת ביה"ס. ההורים שהגיעו לסדנה, 12 במספר, ברמה סוציו-אקונומית גבוהה, הביעו אכזבה מרמת המעורבות הנמוכה של ההורים ומחוסר הנכונות שלהם לגלות

מעורבות גבוהה יותר. הם מבקשים ללמוד כיצד להעלות את רמת המוטיבציה של ההורים לגלות מעורבות. כמו כן הם מבינים, ובמיוחד בעקבות המפגש שקיימנו, שחסר להם ידע ומתכונים להגיע ליתר המפגשים על מנת לרכוש ולהעשיר את הידע שלהם בנושא מעורבות הורים בחינוך.

סיכמנו שאחד הדברים אותם אביא למפגש הבא הוא תקציר, ראשי פרקים של חוזר מנכ"ל + עקרונות חשובים מתקנון ארגון הורים, על מנת שיוכלו לדעת באיזה תחומים או נושאים הם עוסקים כך שידעו מתי ללכת לבדוק פרטים.

מפגש מס' 2 - 19/05/2014

הנושא: פעילות ותפקידו של וועד הורים

המטרה: היכרות עם ההיסטוריה של ארגון הורים וחישיפה של חוזר מנכ"ל בנושא ועדי הורים **דין מונחה-** למה אנשים אינם באים לפעילות/להתנדבות? מה שובר התנגדות?

מה יגרום להורים להאמין שאנחנו נעשה את השינוי שכל כך הרבה לא הצליחו לעשות? א. אמון שיוון מבוסס ידע= גם אם אין אמון, אם נעניק ידע, , אט אט נבנה אמון. ב. עיתוי. ישיבות קבועות – דרך ניהול.

מפגש מס' 3 - 25.05.14

נושא: מטרות הוועד- מהלכה למעשה-

המטרה: העלאת פרויקטים וחלוקת תפקידים מנהלת ביה"ס השתתפה במפגש.

ההורים העלו כל מיני רעיונות אותם היו רוצים ליישם ולבצע במסגרת פעילותם. אנחנו בחנו וניתחנו את הרעיונות על פי קריטריונים מובנים שדנו בהם. לא לפי נראה לי או לא נראה לי, אלא על פי קריטריונים של ישימות, יעילות ביצוע, שותפים לביצוע, מורכבות הביצוע וכד'. כשקריטריונים ברמה העניינית הם שמוצבים, ניתן לבחון את הרעיונות על פי רמת ישימות ויכולת ביצוע.

מנהלת ביה"ס אמרה שתאמץ איזה רעיון או שניים ללא קשר לדברים אחרים. אהבה את הרעיונות של ההורים.

ההורים הכינו כמה תוכניות "קטנות" "ישימות" כבר לשנה זו. כך למשל:

- 1- לקראת פרויקט של מכירת הספרים בין תלמידים לקראת השנה הבאה. סוכם על גיוס הורים מתנדבים. התנדבו הורים מהוועד לגייס הורים מתנדבים ליום הפעילות ולהפעלת המכירות הללו והרישום כפי שמתבקש.
- 2- הוועד החליט כי יקנו אלבומים. הוועד יכתוב מכתב תודה למחנכים בשם הוועד המרכזי. וועד הכיתה יוכל להוסיף מכתב אישי גם כן. ואז יתנו לתלמידים לכתוב למורה ולקשט את האלבום. המורים המקצועיים יקבלו רק מכתבי תודה.
3. הוחלט כי לשנה הבאה, מתחילת השנה תיקבענה פגישות מסודרות לוועד לכל השנה והמפגשים יכנסו והיו חלק אינטגרלי במערך השנתי. כל מפגש יכיל דיווחים קבועים של הנהלת ביה"ס. בכל מפגש תציג הנהלת ביה"ס תחום לימודי, מגמה וכד'. בכל ישיבה יוקדש פרק זמן לדיווח שוטף הן ע"י הנהלת ביה"ס והן ע"י יו"ר וועד ההורים. בתום כל ישיבה יופץ פרוטוקול של הישיבה ובו גם תקציר הישיבה וגם משימות לביצוע.

מפגש מס' 4 - 06.07.14

נושא: הבנות וסיכום

המטרה: הערכת התהליך וקביעת יעדים להמשך עבודת הוועד. המפגש התקיים לאחר הפסקה בת כמה שבועות מהמפגשים הקודמים. הבעתי מ=בפני הקבוצה את אי שביעות רצוני. הדברים קרו כתוצאה מאילוצים של סוף שנה. אולם, כתוצאה מכך, כחצי ממשתתפי הקבוצה כבר לא הגיעו. חלקם כיוון שהיו להם מחויבויות אחרות, אולם אני משערת כי חלקם מפני שהמחויבות לקבוצה התרופפה. אלה שהגיעו, אם להסיט על החצי הכוס המלאה, ובהחלט יש כזו, הכינו מפגש חגיגי של ממש. כל אחד הכין- בישראל או אפה והייתה מיני ארוחה עם קינוחים ושתייה. בערב זה שוחחנו על התהליך שעברנו במהלך המפגשים הקודמים. בין היתר רצייתי לשמוע האם אכן הכינו לסוף השנה את הפרויקטים עליהם התכוננו. פרוייקט הספרים- היה שיתוף הורים מוצלח מעל ומעבר לציפיות. היה שיתוף ברמה גבוהה שהצליחה להפתיע את המשתתפים כולם. הם לא האמינו שניתן להגיע לכזו רמה של שיתוף. העמקנו את השיח על הסיבות שהביאו להצלחה ומה עשינו שגרם לכך. כמו כן למדנו כיצד יוצרים משך לתהליך וכמובן כיצד ליצור סגירה נכונה לאירוע. באשר להודייה למורים, לצוות הנהלה ולצוות העובדים, רק שיכבה אחת הצליחה לבצע. היתר לא הצליחו להוציא לפועל. בחרנו להתבונן בהצלחות ולראות איך בשנה הבאה כן נצליח. בסה"כ, אכן פעלנו בזמן קצר ביותר כשחברי הוועד אפילו לא הכירו אחד את השני. חברי הוועד ציינו שהם יוצאים מהמפגשים וועד מלוכד ומחובר (ובכך הושגה מטרת הסדנה) וגם הוחלט כי בשנה הבאה ישיבות הוועד תתקיימנה באופן סדיר. התאריכים יקבעו מתחילת השנה. עם מנהלת בית הספר. בנוסף ליו"ר ולסגנית יהיו תפקידים פעילים נוספים כמו מזכיר הוועד שיכיר מועדי הישיבות, **סדר יום**, כתיבת פרוטוקול והפצתו ויהיה מי שאחרי לתאם בין חברי הוועד ולדאוג לכיבוד. חברי הסדנה ביקשו שגם בשנה הבאה יהיה ליווי לפחות של מפגש אחד. מעבר לכך עלו נושאים שונים שהעסיקו אותם.

רשימת נוכחות של המשתתפים בקורס לוועדי הורים בבי"ס אורט

מס'	שם ושם משפחה	11.05	19.05	25.05	06.07
1	רענן	<			
2	שמעון	<	<	<	<
3	דרור	<			
4	דפי	<			
5	ורד	<		<	<
6	אילנה	<	<	<	<
7	שולה-מנהלת		<		
8	טלי	<	<	<	<
9	ורד	<	<	<	
10	מלכה	<		<	
11	יפית	<			<
12	פז	<	<	<	
13	דניאלה	<		<	<
14	טל			<	

מנחה: ד"ר עירית לצטר

יו"ר הוועד: אילן קומה

מנהל: אלי גבאי

מפגש מס' 1- 16.02.2014

הנושא: מה באתי לעשות בוועד ההורים?

המטרה: להכיר את הרקע ההיסטורי לקשרי הורים וביה"ס. חידוד ההבדל בין סמכות לאחריות. הצגת המורכבות של שותפות בין ההורים ובית הספר

- הצבת דילמה/שאלה : האם ההורים הם קבוצת אינטרס ?
- דיון על ועד הורים כצוות משימה אסטרטגי משפיע

המפגש היה טוב. מנהל ביה"ס, הורי הוועד המוסדי, שני מורים מורים וחבר ועד ההורים היישובי השתתפו בכל הפעילויות ובדיונים. ההורים הגיבו מאד בחיוב להשתלמות ולשיח שהיא מעוררת בקרבם.

קשיים : לקראת סיום המפגש, עקב אמירה לא מוצלחת התפתח ויכוח סוער בין חלק מהמשתתפים .

תובנות : על המנחה מוטלת אחריות לא פשוטה לחבר את כל החוטים לכלל מקשה חיובית ומשותפת אחת.

חשוב לקיים מפגש לתאום ציפיות לפני פתיחת הקורס, עם המנהלים ונציגי הוועד היישובי.

עקב התקרית במפגש זה שוחחתי עם מנהל ביה"ס שביקש לעצור את הקורס השנה בבית הספר שלו. המעשה השפיע על דחיית הפיילוט היישובי עד קיום ברור במנהל החינוך.

בי"ס היי טק היי

מנהלת: יעל בונה

יו"ר הוועד: ליליאן גלסדוףמנחה: שרה כספי

מפגש מס' 1 – 10.06.2014

הנושא: י' ח ד - המאחד, המייחד והמיוחד – ערכים חוזקות ומניעים לפעולה של חברי הוועד.

המטרה: לחשוף את התמונה של הוועד הקיים (מבנה, נהלים, מטרות, פעולות המשימה) ולהתייחס מה מיועד לשימור, לשיפור ולשינוי .

טרם המפגש התקיימו מס' שיחות עם הגב' ליליאן בנגלסדורף שהגדירה את תפקידה כיו"ר ועד ההורים, ועם מנהלת ביה"ס הגב' יעל בונה .

התרשמותי מהשיחה שהמוטיבציה העיקרית היא של הגב' ליליאן שתיארה תהליכים בעייתיים בהתנהלות הוועד ע"פ תפיסתה, המנהלת הביעה הסכמתה ותמיכתה .

ההתכנסות למפגש הייתה בטפטופים, כמחצית השעה מאוחר מהזמן שנקבע...באותו הזמן התעסקה ליליאן בקריאה לאנשים ובחיפוש אחריהם.

במפגש השתתפו 7 הורים, בשלב מאוחר יותר הצטרפה המנהלת. במהלך האבחון הארגוני עלו הנקודות הבאות:

- ביה"ס הוא חטיבה צומחת וזו שנתה השנייה.
- ועד ההורים הוא ועד של הורים מתנדבים, אין נציגות לכל כיתה,
- אין מבנה ארגוני ברור כולל חוסר בהירות בקשר לתפיסת תפקידו של היו"ר ולבעלי תפקידים אחרים.

המפגש התנהל ע"פ התוכנית .

מפגש מס' 2 17.6.2014

הנושא:

המטרה:

10 משתתפים, 3 משתתפים חדשים.

נקודות שהתחדדו במהלך המפגש:

חוסר הבהירות באשר למבנה הארגוני של הוועד,

התנגדויות לשינוי המבנה הקיים בטענה שכולם פועלים ביחד...

לאחר המפגש יזמתי 2 שיחות טלפוניות עם יו"ר ועד ההורים הגב' ליליאן ועם הגב' ריבי שהצטרפה לשיחה לבקשת ליליאן. מטרת השיחה, אזור רגשות, הבהרות, וחיידוד הציפיות למפגש הבא.

מפגש מס' 3 01.07.2014

הנושא:

המטרה:

7 משתתפים כולל המנהלת. {נותר הגרעין של ועד ההורים, האחרים הצטרפו אך אינם בוועד בפועל}

המפגש התחיל במשחק, לחימום ויצירת אוירה חמה ונעימה.

עיון וקריאה משותפת של הפרק העוסק בפעילות הוועד המוסדי, בעלי תפקידים, וועדות

ותרומת הורים, מתוך חוברת ההדרכה לוועד הורים מוסדי.

דיון בנושא בשיתוף המנהלת, התחלה של בניית הסכמות...

בהמשך יערך דיון נוסף עם המנהלת לבחינת הקווים לבנייתו של ועד ההורים בביה"ס בשנה"ל הבאה.

המשך הפעילות בנושא מיומנויות תקשורת.

רשימת נוכחות של המשתתפים בקורס לוועדי הורים בבי"ס הייטק-היי

שם פרטי ומשפחה	נייד	מפגש 1 10.06	מפגש 2 17.06	מפגש 3 01.07	מפגש 4 ?	מפגש 5 ?
ריבי כהן	050-9607196	+	+	+		
אפרת אלימלך	050-2128806	+	+			
הדס אמר	052-9280425	+	+			
מירי אזרח		+	+			
אורלי טל		+				
ליליאן בנגלסדורף	050-2104861	+	+	+		
הילל בנגלסדורף	050-210862	+	+	+		
רוזה שימחייב	054-2575461	+		+		
יעל בונה- מנהלת	052-3549918	+	+	+		
בקי אנג'ל	054-4711434		+			
אוסיה הוד	052-4070998		+			

כל הזכויות שמורות למרכז מהות – מכללת לוינסקי לחינוך

		+	+		050-4808030	חגית עזוז
		+				סיגי עייני

הערות: מפגש רביעי נדחה לבקשת המשתתפים ל3.8.2014
במפגש מס' 2 השתתפו שני נציגים מהוועד העירוני : דרור וגב' טל.
במפגש מס' 3 השתתף רענן, כנציג הוועד העירוני.

לאחר סיום הקורסים הועבר שאלון למשתתף .

נספח מס' 3- שאלון למשתתף בקורס לוועד העירוני

משתלם יקר נודה לך על התייחסותך לשאלות הבאות:

א. באיזו מידה השיגה ההשתלמות את יעדיה?

סמן מ-1 את מידת ההישג	1 לא השיגה	2 כמעט לא השיגה	3 השיגה	4 השיגה מאוד
זהותי כמתנדב- המקום ממנו אני בא				
התמקצעות -וועד הורים כפרופסיה				
הכרות עם ארגון ההורים הארצי-חזון, מטרות, מדיניות				

ב.. מהי מידת שביעות הרצון שלך מהסדנאות וההרצאות?

סמן מ-1 את מידת שביעות הרצון שלך	1 לא שבע רצון כלל	2 לא שבע רצון	3 שבע רצון חלקית	4 מאוד שבע רצון
אני כמתנדב –זהות ודימוי אישי-				
ועד הורים כגוף מקצועי בעל אסטרטגיה-				
זיהוי שותפים וקביעת מטרות-				
משוב והערכה- רשת מחויבות-				
ארגון ההורים הארצי-חזון ומדינות-				
קידום מדיניות המכירה במקומם של הורים כשותפים במעשה החינוכי-				

ג. מהי מידת שביעות הרצון ממבנה ההשתלמות?

סמן מ-1 את מידת שביעות הרצון שלך	1 נמוך מאוד	2 נמוך	3 חלקי	4 גבוה
חלוקת זמן				
הנושאים שנבחרו				
החומרים שנמסרו				
התאמה לצרכים שהועלו במהלך				

כל הזכויות שמורות למרכז מהות – מכללת לוינסקי לחינוך

				ההשתלמות
--	--	--	--	----------

משהו אישי שאני רוצה להוסיף:

תודה על שיתוף הפעולה! _____

נספח מס' 4- תכתובת בעקבות פעילות של הוועד העירוני עם נציגי הוועדים המוסדיים

חברים יקרים,

שלום,

אני מאחלת לכם הצלחה באירוע החשוב שאתם מארגנים להיום. חשבתי לנכון בעקבות התרגשות הרבה והרצון העז להצליח במשימה שכדאי להיזכר בכמה תובנות שאליהן הגענו במפגש האחרון שלנו.

מטרות הערב:

- לחשוף את הפעילות של הוועד העירוני
- להציג את האחראים על הוועדות השונות ואת הדרך ליצור קשר איתם.
- להראות את הכוח של הוועד העירוני ואת יכולת הביצוע שלו.
- לזכות באמון המשתתפים.
- לשווק את הקורס לוועדים המוסדיים

במעגלים שלאחר ההצגה יש לנסות ליצור קשר אישי עם המשתתפים ולזכור שאין אנו נותנים תשובות ו/או פותרים בעיות הערב, יש מסגרות שמתאימות לזה, אותם הצגתם במליאה וראוי להזכיר אותם גם במעגלים. אנו מציינים באיזה מסגרת ניתן את התשובה או נטפל בבעיה שמעלים המשתתפים, אך לא הערב.

שיהיה לכולנו למידה פוריה ומרחיקה אופקים, אשמח שתשתפו אותי בחוויה,
בברכה
מלכה

שוש, רענן, רועי, עדנה, ניסים, טל, חגית, דרור, דלית, דורית, איציק, איציק, אילנית, אביבית, אבי, אבי, para mí, שמעון, שמעון

מלכה שלום,

אני רואה את המייל שלך עכשיו.

תודה רבה על האיחולים.

היה מפגש פורה מאד, הטיפים שלך מיום א' עזרו ביותר.

זה בדיוק מה שאנו צריכים כוועד הורים.

אנחנו עושים הרבה – ולוקים בחסר בחשיפה

החשיפה חשובה – כדי שכלל ההורים ידעו מה נעשה בעיר, מה ניתן לעשות, איך נכון לעשות הכי חכם ע"מ להגיע לתוצאות.

כל הזכויות שמורות למרכז מהות – מכללת לוינסקי לחינוך

ואנחנו – חשוב שנדע ונגדיר סדר עדיפויות מהו, מתי אנחנו חובשים כובע של ועד עירוני (שזה לדעת להפריד בין מה יו"ר בית ספר צריך לעשות ומתי אנחנו נכנסים לתמונה)

הטיפ הכי משמעותי שלקחתי: לא להלאות באינפורמציה, לחשוף ולתת דף קשר.

תודה רבה,

איריס קופיט



מהות

מרכז ארצי רב ארגוני לקידום שותפות בחינוך

נספח מס' 5 שאלון לחברי וועד הורים מוסדי

שלום,
 היית בין ראשוני המשתתפים בסדנה למעורבות הורים בחינוך באמצעות וועדי הורים. כדי למלא את תפקידם זקוקים ההורים המתנדבים בוועדי הורים לידע, לכלים ולמיומנויות וגם למודעות תפקידית ולזהות תפקידית. בסדנה ראשונית זו, וודאי לנו כי לא נוכל להקיף לעומקם של הנושאים כולם, אולם בהכירנו כי ידע הוא כוח, ניסינו להרחיב את תחומי הידע ואת הגישה כמו גם את הנגישות למקורות הידע. אנו מבקשים לבחון מידת הלמידה ושביעות הרצון מלמידה זו, ונשמח לקבל משוב ולהשתפר על פי הצורך. תודה על שיתוף הפעולה.

שם: _____ (לא חייבים)
 מספר ילדים: _____ גילאי הילדים: _____
 מספר שנות ההתנדבות בוועד ההורים: _____
 אני יכול/ה להעיד על עצמי שלפני הסדנה הניסיון שלי בפעילות וועד ההורים היא:
 מעטה / סבירה / רבה / רבה ביותר (הקף בעיגול את המילה המתאימה ביותר)
 אני יכול/ה להעיד על עצמי שלפני הסדנה הידע שלי בתחום פעילות וועד ההורים הוא:
 מועט / סביר / רב / רב ביותר (הקף בעיגול את המילה המתאימה ביותר)

נא להקיף בעיגול. =5 מסכים בהחלט, =1 כלל לא מסכים

1	2	3	4	5	המפגשים הסדנאיים ספקו לי לימוד ברמת הידע	1
1	2	3	4	5	המפגשים הסדנאיים סיפקו לי לימוד ברמה הפרקטית.	2
1	2	3	4	5	אני חש/ה שהוועד כולו נתרם והתקדם מהלימוד הסדנאי.	3
1	2	3	4	5	למדתי דברים חדשים והרחיבו לי את מעגל הידע.	4
1	2	3	4	5	הנושאים הוצגו באופן מובנה ומאורגן.	5
1	2	3	4	5	יצאנו מהסדנה לפעילות מעשית שהעשירה את פעילות הוועד כבר בשנה זו.	6
1	2	3	4	5	למדנו בסדנה דברים מעשיים לפיהם נוכל לנהל טוב יותר את פעילות השוטפת של הוועד בשנה הבאה.	7
1	2	3	4	5	אני מאמינ/ה שכתוצאה מכך שפעילות הוועד הועשרה השנה, תועשר גם פעילות הוועד בשנה הבאה.	8
1	2	3	4	5	אני רואה חשיבות לפעילות זו	9
1	2	3	4	5	הייתי ממליצה/ה על פעילות המשך לפעילות זו.	10

כל הזכויות שמורות למרכז מהות – מכללת לוינסקי לחינוך

הארה/הערה אישית, מלל חופשי:

נספח מס' 6- סיכום משוב לקורס בוועד הורים עירוני- חולון נובמבר 2013

באיזו מידה השיגה ההשתלמות את יעדיה?

- זהותי כמתנדב-המקום ממנו אני בא
- 1 לא השיגה 5 כמעט ולא השיגה 8 השיגה
- התמקצעות-ועד הורים כפרופסיה
- 2 לא השיגה 2 כמעט לא השיגה 10 השיגה.
- הכרות עם ארגון ההורים הארצי
- 1 כמעט לא השיגה 10 השיגה 3 השיגה מאוד
-

מהי מידת שביעות הרצון שלך מהסדנאות וההרצאות?

- אני כמתנדב- זהות ודימוי עצמי
- 1 לא ש. רצון כלל 1 לא שבע רצון 8 שבע ר. חלקי
- 3 מאוד שבע רצון
- ועד הורים כגוף מקצועי בעל אסטרטגיה
- 1 לא ש. רצון כלל 1 לא שבע רצון 4 שבע רצון
- 8 מאוד שבע רצון
- זיהוי שותפים וקביעת מטרות
- 1 לא ש. רצון כלל 2 לא שבע רצון 4 שבע רצון
- 7 מאוד שבע רצון
- משוב והערכה- רשת מחויבות
- 1 לא ש. רצון כלל 2 לא שבע רצון 3 שבע רצון
- 8 מאוד שבע רצון
- ארגון ההורים הארצי חזון ומדיניות
- 2 לא ש. רצון כלל 10 שבע רצון 2 מאוד ש. רצון
- קידום מדיניות המכירה במקומם של הורים כשותפים במעשה החינוכי

כל הזכויות שמורות למרכז מהות – מכללת לוינסקי לחינוך

- 2 לא ש. רצון כלל 2 לא שבע רצון 5 שבע רצון
- 2 מאוד שבע רצון

מהי מידת שביעות הרצון ממבנה ההשתלמות?

- חלוקת זמן
- 3 נמוך 9 חלקי 2 גבוה
- הנושאים שנבחרו
- 4 נמוך 2 חלקי 8 גבוה
- החומרים שנמסרו
- 4 נמוך 3 חלקי 7 גבוה
- התאמה לצרכים שהועלו במהלך ההשתלמות
- 2 נמוך מאוד 7 חלקי 5 גבוה

משהו אישי שאני רוצה להוסיף

- תודה על הגמישות של הצוות ועל המאמץ להעביר את הידע הנדרש למרות הקשיים.
- נהייתי מאוד מ-4 המפגשים הללו, תודה למרצים, תודה לשמעון שבזכותו אנחנו כאן. למדתי הרבה מהמפגשים האלו, שאם אנחנו רוצים להצליח כגוף שנקרא ועד הורים עירוני אנחנו צריכים לזהות את השותפים לקבוע מטרות ולדעת איך להשיג את המטרות כפי שלמדנו וכיצד לדעת אם המטרות האלו הושגו ע"י משוב וכד'.
- יש צורך בהתמודדות עם סיטואציות שכיחות ליו"ר מול מנהל ב"ס/הורים/ועד הורים.
- חשוב להתאים לכל וועד את ההשתלמות שלו (מוסדי, עירוני) ולכל עיר בנפרד .
- לדעתי אין מקום ל"יחצנות" של ארגון ההורים הארצי. יש לתת דגש על נהלי עבודה ושיתוף מידע לוועדים. המפגשים כשלעצמם היו מעניינים וחלקם אף מרתקים.
- התמודדות עם מצבים שונים עם מנהלת, עם הורים ועם מנהל החינוך.
- לדעתי ההשתלמות הייתה צריכה להיות הרבה יותר פרקטית לנושא הספציפי של וועדי הורים ופעילותם מול הגורמים הרלוונטיים לעבודתם. יש חוסר הבנה כי למרות נכונות הדבר הנהגות ההורים אינם קטע חברתי...
- לא הוסיף הידע והניסיון של שנים רבות חזר על כל הלמידה. הניסיון בעבודה היומיומית עלה על כל למידה.

כל הזכויות שמורות למרכז מהות – מכללת לוינסקי לחינוך

- מלבד נושאים שיכולים לקחת אותנו למנהיגות יש לתת יותר ידע בהתנהלות / שיתוף פעולה מול בתי הספר.
- אם אפשר לקבל את החומר של 2 המפגשים האחרונים במייל.
- לנו כוועד עירוני – זאב היה מיותר מבלי לפגוע בכלל כי הוא מדהים!
- 4 מפגשים ממש לא מספיק.
- קורס ועד הורים עירוני לא יכול להיות קורס ועד הורים מוסדי. התכנים צריכים להיות שונים כי אנחנו מלאי מוטיבציה ואנחנו צריכים להניע אנשים שכלל לא רוצים / מוציאים עניין בוועד.
- היה מדהים, פיילוט שיכול להוות הצלחה אדירה אם ניישם את הנלמד ויבצעו התאמת צרכים בשטח כפי שהעלינו.
-

נספח מס' 7- סיכום שאלוני משוב לקורס ועדי הורים מוסדיים -חולון 2014

הגד	מעט/ה	סביר/ה	רב/ה	רב ביותר
ניסיון לפני בפעילות ועד הורים	X	XXXXXXXXXX	XxxX	XxXXX
ידע לפני בתחום פעילות ועד הורים	XXXXXXXXXX	XxXXXXXX	XxXX	X

הגד	מסכים בהחלט 5	4	3	2	מסכים כלל לא 1
המפגשים ספקו לי לימוד ברמת הידע	XXXXXXXXXX	XXxxXXXXXXXX	XXX		
המפגשים ספקו לי לימוד ברמה הפרקטית	XXXXXX	XxxXXXXXXXXXX	X	X	
אני חש שהוועד כולו נתרם והתקדם מהלימוד הסדנאי	XXXXXXXXXXXXXX	xxXXXX	xXX		
למדתי דברים חדשים שירחיבו לי את מעגל הידע	xXXXXXXXXXXXXX	XXxxXXX	X		
הנושאים הוצגו באופן מובנה ומאורגן	XXXXXXXXXXXXXX	XxxXXXX	x		
יצאנו מהסדנא לפעילות מעשית שהעשירה את פעילות הוועד כבר בשנה הזו	XXXXXXXXXX	xxXXXX	xX	X	X
למדנו בסדנא דברים מעשיים לפיהם נוכל לנהל טוב יותר את הפעילות	XXXXXXXXXXXXXX	XXxxxXXXX			

					השוטפת של הוועד בשנה הבאה
		xXX	xXXX	XxXXXXXXXXXXXX	אני מאמינה שכתוצאה מכך שפעילות הוועד הועשרה השנה, תועשר גם פעילות הוועד בשנה הבאה
			XX	XXxxxXXXXXXXXXXXX	אני רואה חשיבות לפעילות זו
			xXX	XXxxxXXXXXXXXXXXX	הייתי ממליצה על פעילות המשך לפעילות זו

הערה אישית, מלל חופשי:

1

המפגשים התחילו בסוף פעילות הוועד השנתית. לא היו בפרקי זמן מסודרים. הם העשירו בתחומים שאינם מצוינים בשאלון זה: *מהות הוועד, *משמעות נציגות הורות, *דרכי התנהלות של חברי הוועד, *הקשר בין הוועד להנהלת בית הספר, *חיזוק עבודת הוועד בהיבט של חיזוק חיובי של הורים לעשייה.

כהתחלה של תהליך של ארגון וגיבוש חברי ועד היה מצוין.

מפה צריך להתחיל התחלת עבודה של עשייה משותפת ועל זה לא עבדנו מפאת חוסר זמן ומפאת אופי הקבוצה.

אני מצפה לסיום קורס כזה שבסוף התהליך יהיה לי איזה בנק ומאגר ידע מאיפה אני יכולה להעזר כשהמנחה של הקבוצה כבר לא ילווה אותי יותר.

המדריכה שלנו הייתה מעולה בתחום אותו העבירה, לא שעממה את החברים (מה שהיה אחד החששות שלי) הייתי שמחה לו היינו מתחילים את הקורס בתחילת השנה ושנקבל עוד מפגשים.

2

אני חושבת שלעשות סדנה ראשונית של כלים +סימולציות ולאחר מכן להיפגש לסדרה נוספת שך מפגשים כהדרכה על יישום במהלך השנה יהיה יותר אפקטיבי ויתרום בצורה מעמיקה ומשמעותית לגיבוש, הצבת מטרות ועבודה מאורגנת יותר של הוועד. היה חסר עיסוק במטרות הוועד.

1. חייבים לתת תמיכה בתחילת השנה.

2. היה נעים, מעניין ומעשיר.

מעניין מדריכה מקסימה ומעניינת.

1. נהניתי מאוד מהמפגשים, גם ברמה הלימודית וגם ברמה האישית. ממליצה בחום!

2. מאוד נהניתי והועשרתי בסדנא זה תרם לגיבוש הוועד ביחד עם הצוות המוביל של ביה"ס ואין לי ספק כי זה יתרום לרווחת התלמידים וביה"ס.

3. חשוב לציין שבסדנא זו הנהלת בית הספר חייבת להיות נוכחת ע"מ לקדם תהליכים ולסגור פערים בין ועד הורים לצוות בית הספר.

הקשר בין ועד ההורים להנהלת בית הספר התחזק דבר שיגרום לשת"פ רב יותר ולהבנת הצדדים והמגבלות

4. תודה רבה חיה על הכול!
5. הייתה חוויה נהדרת. מדריכה נחמדה ובעלת ידע. מקווה שנוכל גם ליישם את כל מה שלמדנו. היה מהנה מעניין ומעשיר ביותר. תודה רבה!
1. אני מאוד מרוצה מהסדנה וחושבת שכל וועד הורים של כל בית-ספר חייב לעבור את הסדנה הזו. הסדנה נתנה לבית הספר שלי המון! אני מקווה שזה לא היו מפגשים אחרונים. אני חושבת שמפגשים אלו חייבים להיות במשך שנה כמה פעמים לפחות אחרי סיום קורס. רוצה להגיד שבית הספר שלנו זכה במרצה שרה כספי! נהנו כל רגע במפגשים שלה, חיכינו כל פעם למפגש הבא! תודה רבה על הקורס המדהים!
2. הקורס היה חיוני והוא ממשיך, אני מרגיש שכן הוא נתן את האופציה לחברי פנל וועד ההורים אולי להיפתח ולהראות ולהשמיע היבטים וצדדים שצריך לשנות. צר לי שהענות של ההורים היא נורא לא מרובה ואף מופחתת. חשוב שהסדנא הזו תתקיים כי היא למעשה פותחת ומשקפת את האמת ואת הצד החלש שלנו כחברי וועד שמייצגים ציבור של הורים שלמעשה זה כוח אדיר. למדתי המון מהגב' שרה כספי בגלל אישיותה כאדם נעים הליכות ושקט שיוודעת להציג כל בעיה ומכשול אם הוא קשה או קל כדבר פשוט מאוש שממנו לומדים.
3. בל נשכח שבכל סדנא ישנו מדריך וברצוני לציין את המדריכה שרה המקסימה שבזכותה רכשנו ידע רב וקיבלנו כלים לעשייה ברורה בבית הספר. שרה הצליחה לגשר בין חברי הוועד ולאחד אותנו. כן ירבו אנשים כמותה!
4. הסדנאות היו מעניינות. חלק מהדברים היו כבר ידועים לי... אבל הרעיון היה נחמד. עצם המפגש, שמיעת הטענות שהיו והתערבות גורם שלישי אשר שמע טענות אלו וניסה לבאר להסבירן ולהראות לנו את הדרך הנכונה, היה נהדר.
- קיימים הרבה פעמים מצבים של התנגשויות בין ההנהלה לוועד... אך עם רצון טוב של שני המדדים הדבר יכול להרים את בית הספר ולהניפו כלפי מעלה. הייתי מצפה שמצד ההנהלה לא יסתירו דברים שיכולים לעזור למנף דברים ושתהיה הרבה יותר שקיפות. חייבת לציין שבמהלך השנה האחרונה לעומת הקודמת היה שיפור בכך.
- כן הייתי מצפה לפעילות המשכית, כמובן ע"י אותה מנחה שהייתה במהלך הסדנה, אשר מכירה קצת את האנשים, ולו לפעמיים בשנה לפחות, אשר יפתח דברים וייתן עצות לדברים שנתקעים או המלצות להמשך ואפילו הרצאה או מפגש. הדבר ללא ספק תורם לכידות. יישר כוח!!!

עליזה צביה בי"ס קציר
מעין ברוש בי"ס אורט
חיה שפירא בי"ס ניצנים
שרה כספי בי"ס ישעיה